FUNDACION CELESTIN FREINET RINCON
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 6 JUNIO	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA BARBOSA	NIVEL: PARVULOS 1	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECIFICO: Promover espacios literarios en las niñas y niños de párvulos 1 por medio de la lectura de cuentos desarrollando su imaginación y a aprender sobre el mundo que les rodea.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCION DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literatura Comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ACTIVIDAD INICIAL**: (TEA) La profesional en atención a la primera infancia para el día de hoy reciben a sus niños y sus niñas invitándolos a dejar sus pertenencias en el lugar asignado, el cual es el perchero, acto seguido, los niños y las niñas pasan al espacio de lectura, el cual ha sido ambientado previamente por las profesionales con cobijas y almohadas, allí se presentará el cuento ilustrado: "cuando se van al jardín", el cual ilustra los aspectos necesarios de la transición de Casa a jardín infantil, como: que llevamos en la mochila?, El momento de despertarse, el momento de tomar el desayuno, entre otros. al terminar el cuento, las profesionales, realizarán con los niños y las niñas una asamblea donde se les preguntará: ¿cómo se llama el cuento?, ¿Cuáles eran los personajes del cuento?, ¿Qué hacía el personaje principal del cuento?, Adonde iba el personaje principal del cuento?, Entre otros. Con esta actividad se fortalece las habilidades comunicativas y de análisis.	Cobijas. Almohadas Cuento Talento humano niños y niñas
Arte. Comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ACTIVIDAD CENTRAL**: Para este segundo momento, la profesional, organizara las mesas de trabajo y dispondrán a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas para colorear unas imágenes, que previamente se han seleccionado, con aspectos relevantes del cuento como: el personaje principal despertando, el personaje principal desayunando, el personaje principal yendo de camino al jardín, entre otras. Es así que, los niños y las niñas colorearán dichas imágenes y se les invitará a los niños y niñas a que reconozcan la imagen que les correspondió y la acción que está realizando el personaje principal. Las profesionales durante el desarrollo de este momento, estarán recordando a los niños y las niñas los aspectos relevantes de las transiciones efectivas y armoniosas. De igual manera, se le preguntará a los niños y a las niñas con cuáles de estas imágenes se sienten identificados, es decir, cuál es de esas acciones ellos realizan antes de llegar al jardín infantil.	Imágenes ilustradas. Colores Mesas Sillas. Niños y niñas. Profesionales
Arte. Comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ACTIVIDAD DE CIERRE**: Finalmente, para el tercer momento, los niños y las niñas con ayuda de las profesionales realizarán un friso con las imágenes coloreadas previamente, se les ayudará a organizarlo de forma cronológica, teniendo en cuenta las acciones realizadas por el personaje principal desde el comienzo del cuento hasta su finalización. Una vez terminado este friso, las profesionales lo expondrán para que en compañía de los niños y las niñas se recuerde y se reviva el cuento leído.	Octavos de cartulina. Pegante Imágenes ilustradas. Mesas Sillas. Niños y niñas. Profesionales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Hoy se dio la bienvenida al grupo de párvulos 1 con alegría invitándolos a participar de los diferentes rutinas de higiene personal y hábitos de alimentación saludable. Seguido se les organizó a participar con alegría de la actividad propuesta por la profesional, en un primer momento se les ubicó en sus lugares cómodos y tranquilos en el cual se evidencia alegría por interactuar y compartir con sus pares diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades, se generó un espacio para explicar la temática y disfrutando de un espacio literario en el que se generaron diálogos entre niñas y niños sobre el cuento narrado, se evidencio el interés de Eimmy, Anny, Luis y Alejandra por observar los personajes, lugares y circunstancias a partir de los relatos que escuchaban, esto permitió que el grupo estuviera muy receptivo a los diferentes momentos del cuento. Se refuerza autonomía en las actividades propias de su edad logrando que a la hora de consumir sus propios alimentos lo hagan de manera independiente asi mismo en las diferentes actividades de la jornada. seguidamente se les invitó a decorar con crayolas imágenes de interés teniendo en cuenta la narración, luego la profesional los invitó a crear con las imágenes un lindo friso haciendo uso de cartulinas de colores que generó curiosidad en la niña Antonella y Amy con las imágenes, ya que les encantó por que los relacionaron con sus cuentos favoritos. Este ejercicio permitió que las niñas y niños una vez más fueran partícipes activos en las creaciones artísticas así mismo se fortaleció el desarrollo del lenguaje, estimulando el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta de las palabras, la escucha y la atención importante en el desarrollo integral de las niñas y niños. Para finalizar se realizó el lavado de manos y cepillado de dientes asi mismo cambio de pañal en 3 momentos de la jornada a los niños Liam, keily y Mia. Se reforzó las buenas prácticas de higiene personal en especial con el cepillado de dientes de manera correcta.